



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7А, тел. 8 (38445)3-15-96
<http://dom-pionerov.ru/> E-mail: centr-pionerov@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом МБУДО «ЦРТДиЮ»
Протокол № 4 от 13.03.2025

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»
Н. Н. Бек

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
за 2024 год

г. Березовский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3 стр.
1.Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.....	5 стр.
2.Система управления.....	8 стр.
3.Содержание подготовки учащихся.....	12 стр.
4.Качество подготовки учащихся.....	17 стр.
5.Особенности организации учебного процесса.....	32 стр.
6.Состояние воспитательной работы.....	36 стр.
7.Характеристика учащихся и структура контингента.....	53 стр.
8.Кадровое обеспечение.....	55 стр.
9.Методическая деятельность.....	57 стр.
10.Система работы с родителями учащихся.....	66 стр.
11.Здоровьесберегающая деятельность.....	68 стр.
12.Материально-техническое обеспечение.....	72 стр.
13.Показатели деятельности Центра.....	74 стр.
14.Заключение.....	80 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее - Центра) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о самообследовании МБУДО «ЦРТДиЮ» от 28.11.2024 г. № 94. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2024 год.

При самообследовании анализировались: образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса); воспитательная и организационно-массовая деятельность; кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров); материально-техническая база.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: проанализировать динамику контингента учащихся; изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; оценить результативность воспитательной работы; установить соответствие материально-технического оснащения Центра нормативным требованиям; проанализировать результаты обучения за год, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год обучения; оценить достижения Центра за отчетный период; сделать выводы о качестве созданных условий в Центре для осуществления образовательного процесса, оценить качество образования в Центре.

Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям; качественная и количественная обработка информации; экспертиза; анкетирование; опросы.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления Центром; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; воспитательной и культурно-досуговой деятельности; инновационной деятельности; результатов деятельности Центра; а также: анализ показателей деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ».

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в Центре, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне учреждения.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе: Банная А.Г. – заместитель директора по УВР, Малышенко А.А. – заместитель директора по БЖ, Валеева И.В. – методист, Сак О.Н. – педагог - организатор.

Самообследование проведено за календарный период 2024 года на основе анализа. Отчет представлен в текстовой форме, содержит таблицы, диаграммы.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МБУДО «ЦРТДиЮ» - <http://dom-pionerov.ru>

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУДО «ЦРТДиЮ» (протокол № 4 от 13.03.2025 г).

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБУДО «ЦРТДиЮ»
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа
Место нахождения Учредителя	пр. Ленина, 39А, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, 652420, Российская Федерация
Место нахождения Учреждения	пр. Ленина, 7А, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, 652420, Российская Федерация.
Телефон	(38445)-3-15-96
E-mail	centr-pionerov@yandex.ru
Мы в соцсетях	https://vk.com/club215796715
Лицензия	Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15074 от 23.12.2021 г
Устав	Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждён приказом начальника Управления образования Березовского городского округа от 17.04.2020 г. № 55. Согласован Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа 12.05.2020 г. № 150 - р

Миссия, цель, задачи, методическая тема, приоритетные направления деятельности ЦРТДиЮ

Педагогический коллектив Центра как учреждение дополнительного образования считает своей социально-педагогической миссией организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия с детьми, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих, раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Миссия Центра - создание условий для развития системы дополнительного образования в Березовском ГО, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей дорожной карты в данной территориальной зоне.

Цель: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов учащихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. Оказание содействия учащимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в Центре с учетом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка»
3. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
4. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями.
5. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого учащегося.
7. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.
8. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры ЦРТДиЮ.

Приоритетные направления деятельности:

1. Повышение доступности качественных образовательных услуг.

2. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями.
4. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
5. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
7. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.
8. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.
9. Развитие и укрепление материально-технической базы Центра за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Основные направления деятельности

 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	 ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ
 ТЕХНИЧЕСКОЕ	 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краткие сведения об администрации Центра:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж работы в Центре
Директор	Бек Наталья Николаевна	Высшее	34 года	21 год
Заместитель директора по УВР	Банная Анна Геннадьевна	Высшее	21 год	7 лет
Заместитель директора по АХЧ	Егупова Екатерина Сергеевна	Высшее	18 лет	10 лет
Заместитель директора по БЖ	Малышенко Альбина Анатольевна	Высшее	22 года	18 лет

Характеристика системы управления:

Управление МБУДО «ЦРТДиЮ» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом.

Непосредственное управление осуществляет директор, который обеспечивает исполнение общих функций управления образовательной организации.

Формами коллегиальности являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, родительское собрание и методический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственнообщественных принципов управления созывается общее собрание работников Центра.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления педагогических работников, основной целью которого является объединение усилий педагогов по реализации образовательной деятельности в учреждении. **Управляющий совет** является органом самоуправления учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Родительское собрание – орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ЦРТДиЮ.

Методический совет – орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников учреждения, деятельность которого направлена на организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Порядок выборов органов самоуправления ЦРТДиЮ и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Непосредственное участие в процессах управления учреждением принимает и первичная профсоюзная организация ЦРТДиЮ, посредством осуществление мер по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечению защиты прав и законных интересов работников, укреплению социального партнерства, поддержанию социальной стабильности.

МБУДО «ЦРТДиЮ» это открытая социальная система, часть социокультурной среды муниципалитета. С целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для профессионального роста педагогов, организовано сотрудничество с учреждениями образования, культуры и искусства, общественными объединениями и организациями.

Формы взаимоотношений разнообразны и включают в себя совместное участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, концертных программ, общегородских акций, месячников, социально-значимых мероприятий; организацию педагогической практики и проектной деятельности.

Таким образом, сложившаяся система управления ЦРТДиЮ обеспечивает стабильное функционирование всех служб и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и добиваться высоких результатов.

Таблица 3.
Положения о коллегиальных органах

№	Наименование документа	Дата утверждения в новой редакции
1	Положение о педагогическом совете	28.11.2024 г. приказ № 94
2	Положение об общем собрании работников	28.11.2024 г. приказ № 94
3	Положение об Управляющем совете	28.11.2024 г. приказ № 94
4	Положение о методическом совете	28.11.2024 г. приказ № 94

Рисунок 1
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ЦРТДиЮ»

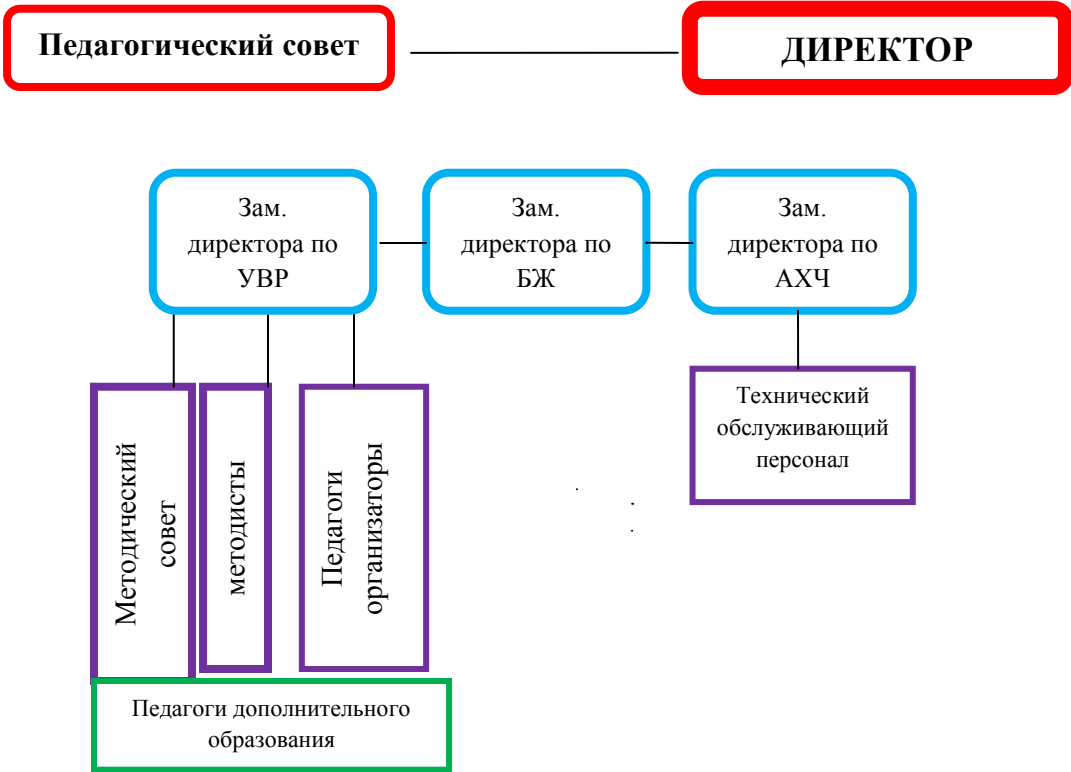


Рисунок 2

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

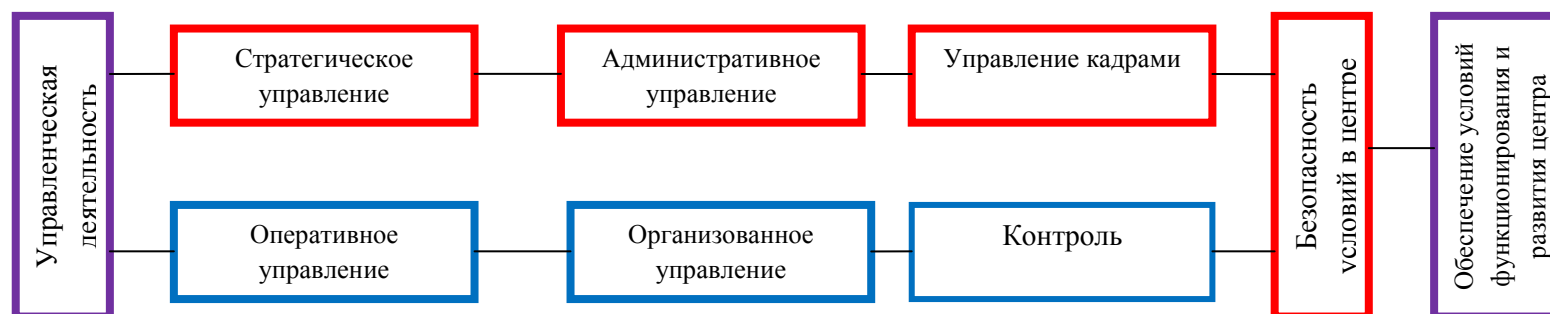
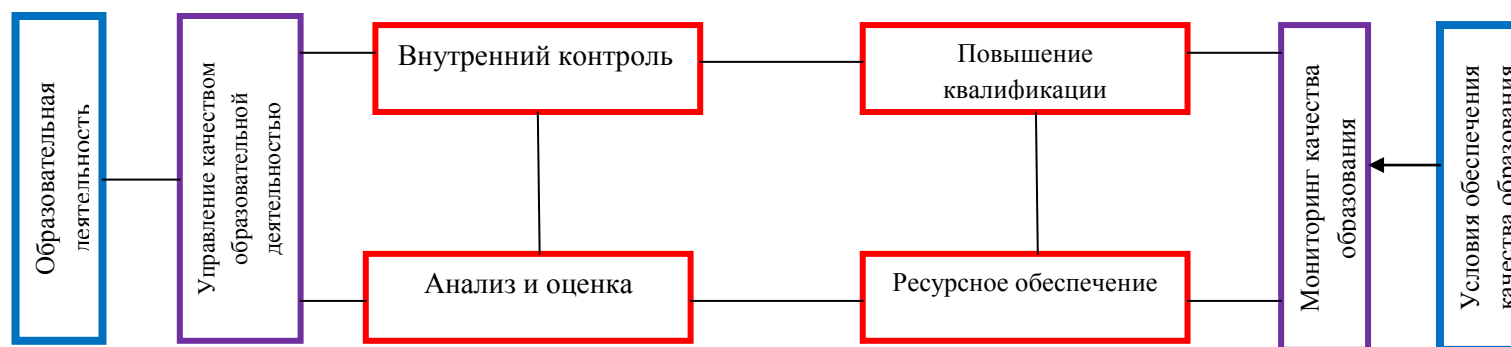


Рисунок 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Таблица 4.

3. Содержание подготовки учащихся

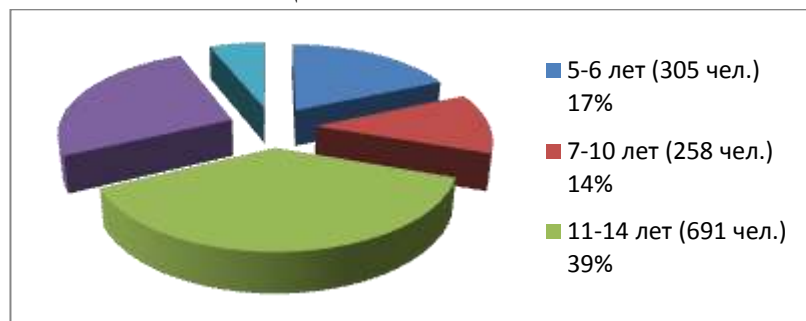
Организация образовательного процесса «ЦРТДиЮ» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий	
Учреждение работает	с 8:00 до 20:00
Занятия для детей в ЦРТДиЮ проводятся	в любой день недели, включая воскресенье и каникулы
Расписание занятий	предусматривает перерыв достаточной продолжительности, но не менее 10 минут. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую смену в зависимости от занятости детей в школе.
Образовательный процесс	строится на добровольном выборе учащихся направлений дополнительного образования
Учебный план	направлен на достижение основной цели – развитие образовательной системы, содействующей удовлетворению потребности в познании и творчестве, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства
Количество обучающихся в объединениях	составляет более 2000 человек в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний (в творческих объединениях спортивной и туристической направленностей)
Количество ДОП	41 программа дополнительного образования детей, соответствующая интересам учащихся и их родителей

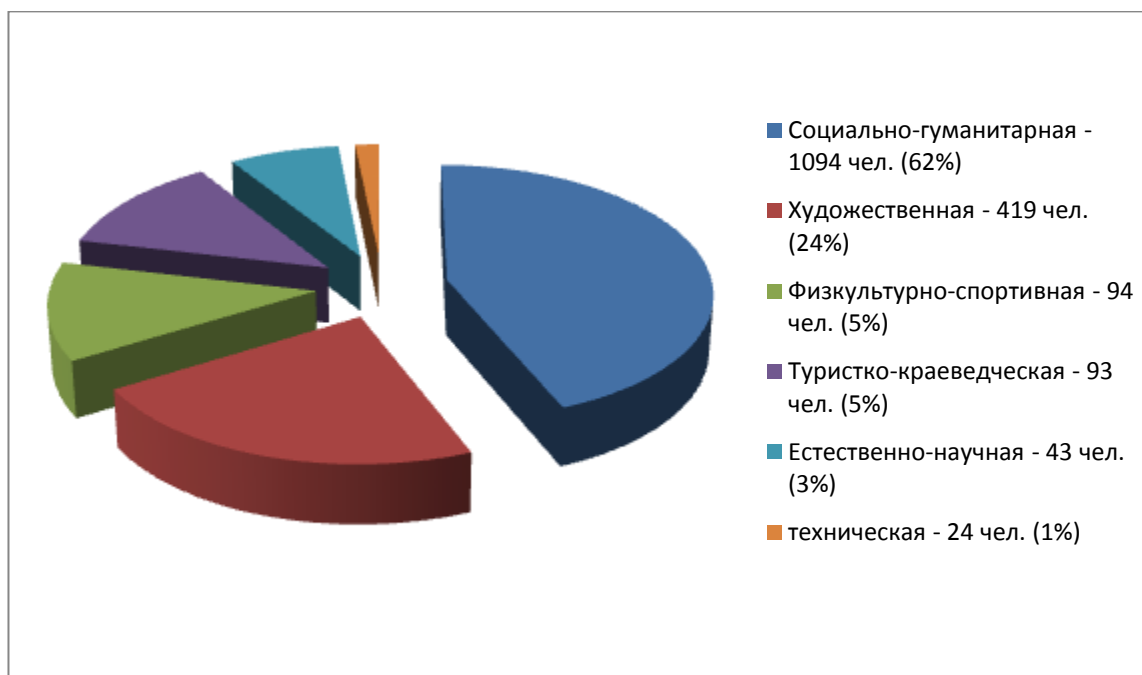
Количество творческих объединений	40
Для создания оптимальных условий деятельности учащихся и педагогов и эффективности работы ЦРТДиЮ составляется расписание учебных занятий. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется образовательный процесс, проведение родительских собраний, проведение мероприятий различного уровня, предусмотренных и непредусмотренных Учебным планом	

В настоящее время Центр является динамичным образовательным учреждением, предлагающим широкий спектр образовательных услуг для детей и подростков и стремится удовлетворить разнообразные интересы и потребности юных талантов. Однако, в условиях постоянно меняющегося мира и динамично развивающегося общества, ЦРТДиЮ не останавливается на достигнутом. Осознавая необходимость соответствовать современным вызовам, Центр ставит перед собой амбициозную задачу – гибкое реагирование на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также социальный заказ родителей. Это означает, что Центр активно отслеживает тенденции в образовании, анализирует запросы детей и их родителей, а также учитывает потребности рынка труда и общества в целом.

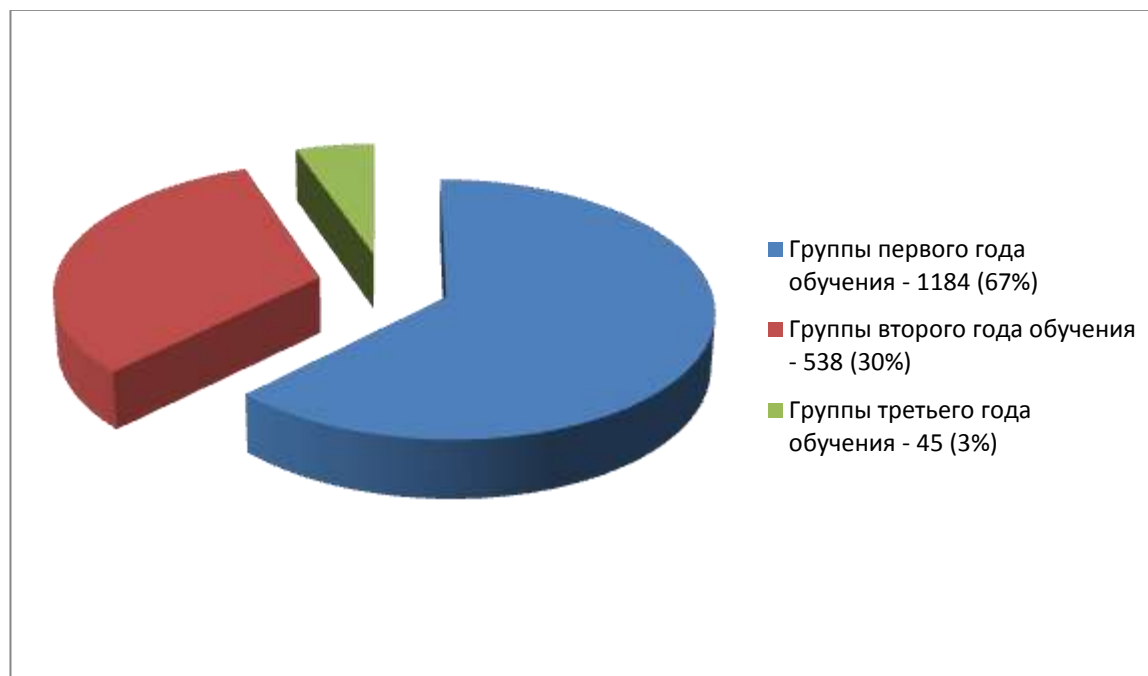
Рисунок 4

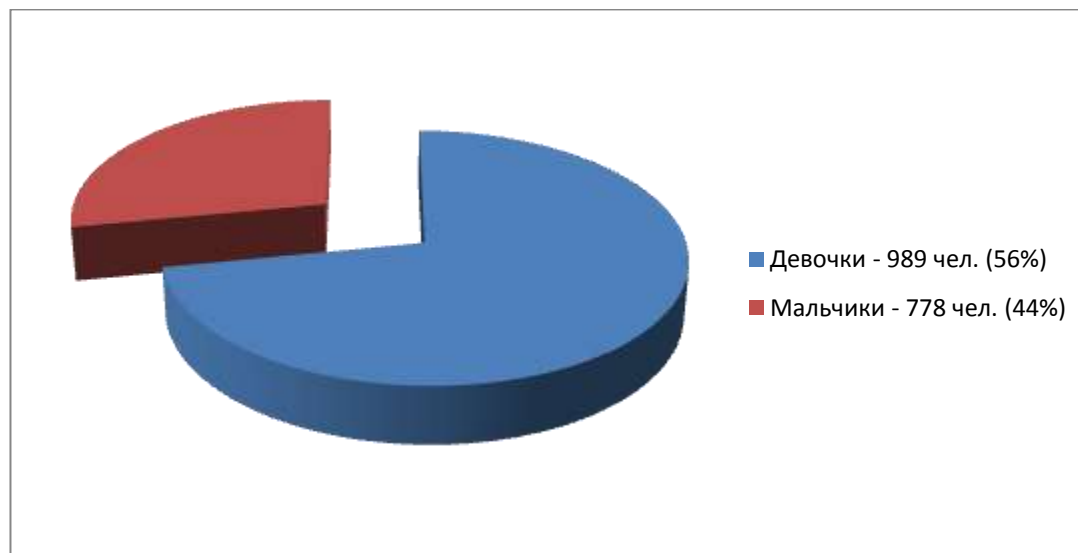
ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ВОЗРАСТНОМУ СОСТАВУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ



ГЕНДЕРНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ СОСТАВА УЧАЩИХСЯ

Анализ гендерного состава учащихся нашего Центра показывает устойчивую тенденцию: ежегодно количество девочек превышает количество мальчиков. Одной из вероятных причин может быть разнообразие программ художественной направленности, которые больше предпочитают девочки. Этот дисбаланс не является критичным, однако заставляет задуматься о необходимости более сбалансированного подхода к формированию образовательных программ. Возможно, стоит расширить спектр технических и естественнонаучных кружков, чтобы привлечь больше мальчиков.

4. Качество подготовки учащихся

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в ЦРТДиЮ, является механизмом управления качеством образования и направлена на обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение профессиональной компетентности педагогов и создание условий.

Мониторинг образовательного процесса в ЦРТДиЮ охватывает несколько направлений работы учреждения. В первую очередь, это оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Важным аспектом является оценка профессиональной деятельности педагогических работников, включая анализ их методических разработок, участия в конкурсах и повышения квалификации. Также проводится мониторинг условий реализации образовательных программ, в частности, материально-технического обеспечения и безопасности образовательной среды. Результаты мониторинга используются для выявления проблемных зон и разработки корректирующих мер, направленных на повышение качества образования в ЦРТДиЮ.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ЦРТДиЮ, Педагогический совет ЦРТДиЮ, общественность, а источником для оценки качества образования в ЦРТДиЮ являются:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
2. Результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в ЦРТДиЮ;
3. Аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
4. Аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
5. Аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Освоение ДООП в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В процессе промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся. Формы промежуточной аттестации весьма разнообразны и охватывают широкий спектр деятельности: от итоговых занятий и зачетов до тестирований и бесед, позволяющих оценить теоретическую подготовку.

Наряду с этим, активно используются формы, демонстрирующие практическое применение знаний и умений, такие как выставочные просмотры, защита творческих работ и проектов. Конференции, олимпиады, фестивали и конкурсы стимулируют развитие творческого потенциала и позволяют сравнить достижения учащихся.

Специфические виды деятельности, характерные для отдельных объединений, находят отражение в таких формах аттестации, как турниры, зачетные походы, соревнования, показы спектаклей и отчетные концерты. Конкретная форма и критерии оценки результатов промежуточной аттестации в каждом творческом объединении определяются и обосновываются в программе промежуточной аттестации обучающихся объединения в соответствии со спецификой образовательной деятельности, обеспечивая объективность и соответствие поставленным целям.

Таблица 5

***Карта промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦРТДиЮ» (образец)**

№		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные навыки	Волевые качества	Ориентационные и поведенческие качества	Предметные и личностные достижения	Итоговый средний балл	Оценка

Список Ф.И. обучающего я	Знания	Владение терминологией	Умения и навыки	Владение оборудованием	Творческие навыки	Организация рабочего места	Соблюдение безопасности	Аккуратность	Терпение	Самоконтроль	Самооценка	Мотивация	Конфликтность	на уровне: - т/о – 2 балла. - "ЦРТДиЮ" – 4 балла - города -6 баллов - области -8 баллов - России – 10 балл.		

«Не удовл.» - от 0 до 3 средний балл;

«Хорошо» - от 5 до 8 средний балл;

«Удовл.» – от 3-5 средний балл;

«Отлично» - от 8-10 средний балл

Таблица 6

Диагностика результативности освоения учащимися образовательной программы проводится в соответствии с параметрами и критериями результативности, а также характеристиками их уровней, которые представлены в обобщенном виде.

№	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	% уровень		
			Отлично	Хорошо	Удовл.
1.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Акимова К.Г.	7	93	0
2.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Бутянова С.М.	80	20	0
3.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Бабанаква Е.Н.	60	40	0
4.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	86	14	0
5.	«Моделирование одежды	Чистякова О.Ю.	95	5	0
6.	«Мир творчества» гр.1	Чистякова О.Ю.	90	10	0
7.	«Мир творчества» гр.2	Чистякова О.Ю.	80	20	0
8.	«Физкультура для ребят»	Чистякова О.Ю.	80	20	0
9.	«Фантазия»	Полупанова Т.Г.	77	23	0
10.	«АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	94	6	0
11.	«Театр Д+»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	55	45	0
12.	«Начало...»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	43	57	0
13.	«КлубОК»	Небутова Д.Д.	78	21	0
14.	«Игра слов»	Самоцветова И.В.	48	52	0
15.	«Дети в эфире»	Самоцветова И.В.	57	43	0
16.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	52	46	2
17.	«Театр и дети»	Максимова Е.Ю.	33	67	0
18.	«Солнечный город»	Максимова Е.Ю.	76	24	0

19.	«Театральный сувенир»	Максимова Е.Ю.	38	62	
20.	«Старшекласник»	Михайлов Ю.М.	78	22	0
21.	«Азбука туризма»	Исайкина А.В.	15	74	11
22.	«Азбука туризма»	Москвикин М.В.	5	66	29
23.	«Математика в моей жизни»	Чаплина Н.В.	0	100	0
24.	«Математика и я»	Чаплина Н.В.	16	71	13
25.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	38	62	0
26.	«Капельки»	Сумина М.Л.	64	36	0
27.	«Атлетическая гимнастика»	Бобришева Е.К.	18	79	3
28.	«Бочча»	Бобришева Е.К.	50	50	0
29.	«Бочче»	Бобришева Е.К.	31	69	0
30.	«Мы все сможем»	Бобришева Е.К.	17	83	0
31.	«Свобода движения»	Бобришева Е.К.	100	0	0
32.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	91	8	1
33.	«Мастерилка»	Каширина Н.В.	0	100	0
34.	«Достучаться до сердец»	Картава М.И.	76	24	0
35.	«Школа Аниматоров»	Сак О.Н.	51	49	0
ИТОГО			57%	45%	4%

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод: всем педагогам необходимо продолжить активную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Для достижения этой цели рекомендуется: дифференцированный подход в обучении (учет индивидуальных особенностей каждого ученика); развитие психических функций (важно уделять особое внимание развитию таких базовых психических функций, как память, внимание и мышление); внедрение новых форм и методов учебной деятельности.

Реализация этих рекомендаций позволит создать более эффективную и интересную образовательную среду, способствующую успешному усвоению знаний и развитию учащихся.

Ежегодно проводится анкетирование родителей/учащихся Центра с целью определения удовлетворенности работой нашего учреждения и предупреждения возможных проблем.

«Степень удовлетворенности учащихся Центром»

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек %
1	Высокая степень удовлетворенности	59 человека (46%)
2	Средняя степень удовлетворенности	53 человека (42%)
3	Низкая степень удовлетворенности	15 человек (12%)

Таким образом, общий показатель удовлетворенности учащихся составил – (выс., сред. спетени) 88%. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности образовательным процессом в Центре, своими учебными/творческими результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Таблица 8

«Удовлетворенность родителей качеством образования в Центре в 2024 году»

Участники образовательных отношений	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
родители	57 человека	37 человек	6 человек	0%
родители	57%	37%	6%	0%

Проведенное исследование условий и качества образовательного процесса Центра, затрагивало следующие факторы: содержание образования и воспитания, удовлетворенность образовательной средой, взаимодействие с педагогами, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

Анкетирование показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ)

Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.» поставлена задача по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Результатом реализации данного направления стало создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

ЦРТДиЮ играет ключевую роль в раскрытии потенциала одаренных и талантливых детей. Педагоги дополнительного образования применяют широкий спектр эффективных форм обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей, расширение кругозора и достижение высоких результатов. Особое внимание уделяется работе с детьми в каникулярный период, предлагая насыщенную и увлекательную программу: летняя оздоровительная площадка; мастер-классы; творческие лаборатории.

Система участия в творческих конкурсах, фестивалях и других мероприятиях является неотъемлемой частью образовательного процесса: Центр активно поддерживает участие своих учащихся в мероприятиях различного уровня, создавая условия для демонстрации талантов и достижения высоких результатов: городские конкурсы и фестивали: это отличная возможность для детей заявить о себе, обменяться опытом с другими участниками и получить признание в родном городе; областные конкурсы и фестивали: Участие в областных мероприятиях позволяет детям расширить свои горизонты, познакомиться с творчеством талантливых ребят из других городов и районов области, а также получить ценный опыт публичных выступлений; всероссийские/международные конкурсы и фестивали.

Таким образом, ЦРТДиЮ является центром притяжения для одаренных и талантливых детей, предоставляя им все необходимые условия для развития, самореализации и достижения высоких результатов в творчестве.

Представляем сводную таблицу «Участие учащихся «ЦРТДиЮ» в конкурсах Регионального, Всероссийского и Международного уровней за 2024 уч. год».

Участие в конкурсах областного уровня

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Региональная акция «Ангел надежды»	Чистякова О.Ю/ т/о «Моделирование одежды»	январь	10	участие
2.	Рождественские встречи друзей»-творческий фестиваль для детей с ОВЗ	Чистякова О.Ю/ т/о «Моделирование одежды»	январь	3	участие
3.	«Новые звезды» -творческий конкурс	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	февраль	3	1 место участник
4.	Новые звезды» -творческий конкурс	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	февраль	11	1 место
5.	Новые звезды» -творческий конкурс	Процко И.С. т/о «Русский сувенир»	февраль	12	1 место участие
6.	«Театральные подмостки»-творческий конкурс	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	март	15	Гран-ПРИ
7.	«Нарисуй защитника Отечества»-творческий конкурс	Полупанова Т.Г./ т/о «Фантазия»	март	1	3 место
8.	«Юные звезды» - конкурс рисунков	Полупанова Т.Г./ т/о «Фантазия»	март	1	3 место
9.	«Театральные подмостки»-творческий конкурс	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	апрель	7	1 место
10.	«Пасхальный сувенир»-творческий конкурс	Процко И.С. т/о «Русский сувенир»	апрель	12	участие
11.	«Пасхальный сувенир»-творческий конкурс	Чистякова О.Ю/ т/о «Моделирование	апрель	3	участие

		одежды»			
12.	«Экспромт» - фестиваль театрального искусства	КлубОК»/ Небутова Д.Д.	ноябрь	12	участие
13.	«Актерская семья»-творческий конкурс театрального искусства	КлубОК»/ Небутова Д.Д.	ноябрь	1	участие
14.	Благотворительная Акция «Ангел надежды»	Чистякова О.Ю/ т/о «Моделирование одежды»	декабрь	8	участие
15.	Творческий конкурс «Новый ЭКО-год»	Чистякова О.Ю/ т/о «Моделирование одежды»	декабрь	1	участие
ТУРИСТСКО_КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Областные соревнования по спортивному туризму	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	январь	28	Два 1 места 2 место Два 3 места
2.	«Туристский дуатлон»	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	январь	10	участие
3.	Соревнования по туристской технике	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	февраль	15	участие
4.	«Юный спасатель»	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	февраль	10	2-й юношеский разряд
5.	Соревнование по спортивному лабиринту	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	март	9	2 место
6.	Региональные соревнования по спортивному туризму дистанция - пешеходная	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	март	30	Три 2 места 3 место 3-й спортивный разряд 2-й юношеский разряд
7.	Соревнование по спортивному лабиринту	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	март	5	участие
8.	Соревнование по спортивному лабиринту	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	март	14	участие

9.	«Дистанция-горная связка»- спортивные соревнования	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	апрель	10	Два 3 места
10.	Первый этап кубка парков по спортивному ориентированию	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	апрель	40	Два разряда 2-й юношеский
11.	«Юный путешественник»	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	апрель	8	Два разряда 2-й юношеский
12.	Соревнование по спортивному ориентированию	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	май	10	3 место
13.	Соревнование по спортивному туризму	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	сентябрь	8	3-й спортивный разряд
14.	Спортивные соревнования «Юный пожарный»	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	сентябрь	10	Два 1 мест 2 место
15.	Спортивные соревнования «Юный путешественник»	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	октябрь	9	1 место
16.	Первенство Кузбасса по спортивному ориентированию	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	октябрь	8	участие
17.	Соревнования по спортивному ориентированию	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	октябрь	8	1-й юношеский разряд 2-й юношеский разряд
18.	Соревнование по спортивному туризму	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	ноябрь	4	участие
19.	Спортивные соревнования по скалолазанию	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	ноябрь	14	участие
20.	Соревнование по спортивному туризму	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	ноябрь	31	3 место
21.	Спортивные соревнования по туризму	Исайкина А.В./т/о «Школа безопасности»	ноябрь	30	Два вторых мест
22.	Первенство Кузбасса по спортивному ориентированию	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	декабрь	18	3-й спортивный разряд
23.	Спортивное соревнование «Туристические узлы»	Москвикин М.В./ т/о «Школа безопасности»	декабрь	8	2 место

СОЦИАЛЬНО-ГУММАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1.	«Во славу Отечества»-военно-спортивная игра	Картополов С.В./т/о «На страже Отечества»	февраль	10	1 место в номинации «Канат» 2 место
2.	«Лыжная гонка-биатлон»	Картополов С.В./т/о «На страже Отечества»	март	3	2 место
3.	«Эстетика в образовании и воспитании»-региональный фестиваль	Самоцветова И.В. т/о «Игра слов»	апрель	7	2 место
4.	«Я-юнкор!»-конкурс детских медиацентров	Самоцветова И.В. т/о «Игра слов»	апрель	1	1 место 3 место
5.	«Лучший медиаматериал»-форум активистов детских медиацентров	Самоцветова И.В. т/о «Игра слов»	апрель	2	2 место
6.	«Юный защитник»-военно-спортивная игра	Картополов С.В./т/о «На страже Отечества»	сентябрь	6	участие
7.	Акция «Улицы моего города»	Самоцветова И.В. т/о «Игра слова»	ноябрь	3	участие
8.	Фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества «Распахни глаза»	Самоцветова И.В. т/о «Игра слова»	декабрь	3	1 место 2 место Лауреат
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Рождественские встречи друзей»-творческий фестиваль для детей с ОВЗ	Каширина Н.В./ т/о «Сделай сам»	январь	1	участие
2.	Областные соревнования по автомоделльному спорту	Каширина Н.В./ т/о «Сделай сам»	апрель	1	участие
ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Рождественский турнир»-спортивные соревнования	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	январь	4	1 место 3 место
2.	Спортивный Чемпионат Новосибирской области	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	февраль	1	2 место

3.	Открытый кубок Томской области	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	февраль	4	участие
4.	Спортивный Чемпионат Кемеровской области	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	март	6	Два первых места 2 место
5.	Открытый кубок Новосибирской области	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	апрель	1	участие
6.	Спортивные соревнования по Бочча среди лиц ПОДА	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	сентябрь	2	2 место
7.	Спортивные соревнования по Бочче среди ЛИН	Бобришева Е.К./ т/о «Бочче»	сентябрь	5	участие
8.	Спортивные соревнования Новосибирской области по Бочче среди ЛИН	Бобришева Е.К./ т/о «Бочче»	сентябрь	8	1 место
9.	Открытый кубок Новосибирской области - БОЧЧА	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	октябрь	1	1 место
10.	Первенство Алтайского края по Бочча	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	ноябрь	5	1 место Два вторых мест
11.	Первенство КО по пауэрлифтингу	Бобришева Е.К./ т/о «Бочча»	ноябрь	1	1 место

Участие в конкурсах Всероссийского уровня

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Дорога вдохновения»- всероссийский форум	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	май	7	2 место
2.	«Дорога вдохновения»- всероссийский форум	Максимова Е.Ю. т/о «Кто ТАМ»	май	1	2 место
3.	«Большой фестиваль»- конкурс театрального искусства	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	сентябрь	9	призеры
4.	«Театральная завалинка» - фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	октябрь	9	участие
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«В гостях у дедушки Корнея» - творческий конкурс	Акимова К.Г./ш.р.р. «АБВГДейКА»	март	3	участие
2.	«В гостях у дедушки Корнея» - творческий конкурс	Бутянова С.М. /ш.р.р. «АБВГДейКА»	март	3	участие
3.	«В гостях у дедушки Корнея» - творческий конкурс	Бабанакоева Е.Н./ ш.р.р. «АБВГДейКА»	март	3	участие
4.	«Осенний хоровод» - фестиваль детского творчества	Бутянова С.М. /ш.р.р. «АБВГДейКА»	сентябрь	2	2 место 3 место

5.	«Осенний хоровод» - фестиваль детского творчества	Бабанаква Е.Н. /ш.р.р. «АБВГДейКА»	сентябрь	2	Два 3 мест
6.	«У матушки природы»- творческий конкурс	Акимова К.Г./ш.р.р. «АБВГДейКА»	сентябрь	2	Диплом 3 степени
7.	«По праву памяти» - детский конкурс рисунков	Бутянова С.М. /ш.р.р. «АБВГДейКА»	октябрь	1	участник
8.	«По праву памяти» - детский конкурс рисунков	Бабанаква Е.Н. /ш.р.р. «АБВГДейКА»	октябрь	1	участник
9.	«Рыжий кот» - олимпиада по английскому языку	Демидова Л.В./ т/о «Учись говорить по английски»	ноябрь	15	Семь 1 мест Восемь 2 мест
10.	«Гордость СТРАНЫ» - патриотический фестиваль детского творчества	Акимова К.Г./ш.р.р. «АБВГДейКА»	ноябрь	14	Диплом 1 степени
11.	«Талант»-конкурс изобразительного искусства	Бутянова С.М. /ш.р.р. «АБВГДейКА»	ноябрь	2	Два 1 мест
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
12.	«Неополимая лощина»- техническая выставка	Каширина Н.В. т/о «Сделай сам»	апрель	2	участие

Участие в конкурсах Международного уровня

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Морское сияние»-фестиваль искусства и творчества	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	апрель	8	1 место
2.	«Морское сияние»-фестиваль искусства и творчества	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	апрель	14	1 место 2 место Гран-ПРИ
3.	«Преображение» »-фестиваль театрального творчества	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	ноябрь	12	Гран-ПРИ
4.	«Преображение»-фестиваль театрального творчества	«КлубОК»/ Небутова Д.Д.	ноябрь	14	Три лауреата 1 степени Лауреат 2 степени
5.	«Держава Рерихов»-фестиваль детско-юношеского творчества	«АРТ-Деко/ Полупанова Т.Г.	декабрь	3	1 место 2 место
6.	«Морозко»- конкурс-фестиваль детского творчества	Д+/ Мишенина А.Г., Пылаев О.В.	декабрь	11	Лауреат 1 степени
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Акция «Рисуем Победу»	Каширина Н.В./ т/о «Сделай сам»	февраль	1	участник

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 10

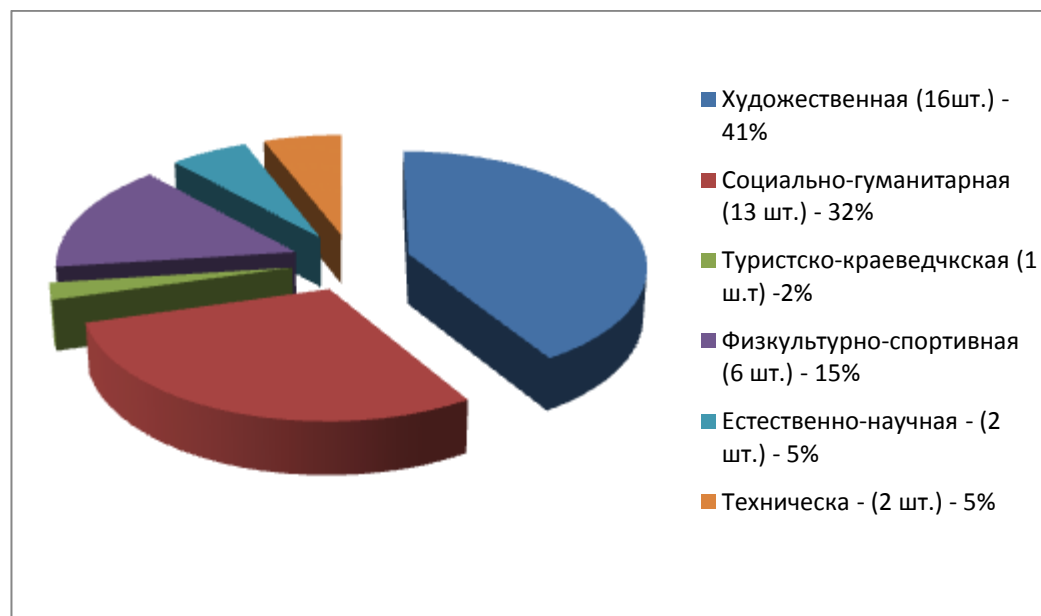
Режим работы учреждения	Семидневная рабочая неделя
Организация образовательной деятельности	В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий
Возраст учащихся Центра	От пяти до восемнадцати лет
Учебный год в «ЦРТДиЮ» начинается	Не позднее 15 сентября и заканчивается 31 мая С 1 июня «ЦРТДиЮ» переходит на работу по летнему расписанию
Количество учебных недель в году	36 недель
Продолжительность и режим занятий объединений	Определяются в соответствии с характером деятельности, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, определяется согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 и прописывается в дополнительных общеразвивающих программах. Количество посещений в неделю в группах - 2-3 раза, продолжительность занятий в каждой возрастной группе составляет: дошкольников 5-6 лет - 25 минут, дошкольников 7 лет - 30 минут, младших школьников - 1 час 30 минут, детей среднего и старшего школьного возраста - 2 часа 30 минут, с перерывом 10-15 минут после каждых 40-45 минут занятия. Расписание занятий утверждается директором и составляется 2 раза в год, на первое и второе полугодие, так как во втором полугодии в общеобразовательных учреждениях меняются смены обучения, что вносит коррективы в наш образовательный процесс
Учебный план МБУДО «ЦРТДиЮ»	разрабатывается на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения (http://dom-pionerov.ru/files/page/устав%202020%202.pdf .) Он является необходимым нормативно-правовым документом, в соответствии с которым регламентируется образовательная деятельность учреждения. В настоящее время в МБУДО «ЦРТДиЮ» представлен широкий спектр образовательных услуг. Учреждение старается гибко и своевременно реагировать на изменения

образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в «ЦРТДиЮ» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей

Рисунок 8

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в "ЦРТДиЮ" осуществляется в следующие сроки: до одного года до 3-х лет.

Количество программ	40
из них по срокам обучения:	
50 % программ реализуется в течение одного года	«Физкультура для ребят»
	«КлубОК»
	«Мир творчества» (для детей с ОВЗ)
	«Театральный сувенир»
	«На страже Отечества»
	«Логопомощь»
	Клуб «Старшеклассник»
	«Солнечный город»
	Свобода движения
	«Математика в моей жизни»
	«АРТ ДЕКО»
	«Учись говорить правильно»
	Ш.р.р.. «АБВГДейка»
	«Бочче»(для детей с ОВЗ)
	Атлетическая гимнастика
	«Мы все сможем»(для детей с ОВЗ)
	«Бочча»(для детей с ОВЗ)
	«Игра слов»
	Медиа дез границ» (для детей с ОВЗ)
38% программ реализуется в течение двух лет	«Дети в эфире»
	«Русский сувенир»
	«Капельки»
	Школа раннего развития «АБВГДейка»
	«Художественная литература»

	Школа аниматоров
	«Математика и я»
	«Моделирование одежды»
	«Фантазия»
	«Театр и дети»
	«Достучаться до сердец»
	«Развивающая игра»
	«Твори добро» (для детей - инвалидов)
	«Мастерилка» (для детей - инвалидов)
	Начало актерского мастерства
	Начало театра
12% программ реализуется в течение трех лет	«Учись говорить по – английский»
	«Загадки театра»
	«Сделай сам»
	«Азбука туризма»
	«Актерское мастерство»

6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБУДО «ЦРТДиЮ»» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Центра.

Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

В основе воспитательной системы Центра лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание семейной культуры,
- организация деятельности творческих коллективов,
- реализация социальных проектов,
- художественно-эстетическое,
- краеведческое,
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Именно эти направления призваны формировать и развивать у учащихся общечеловеческую культуру и качества, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества, определяют суть воспитательной системы «ЦРТДиЮ». Реализуются поставленные цели по направлениям воспитательной работы в четырех возрастных группах: дошкольники (5-7 лет), младшая ступень (8-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-18 лет). Важной составной частью воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Центра.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса
 - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- при проведении мероприятий, направленных на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
 - внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
 - укрепление и расширение связей с родителями. Более 84% учащихся Центра являются участниками массовых мероприятий различной направленности. Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.
- Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Эти ценности формируются у учащихся через функционирующую учебно-воспитательную систему Центра.

Таблица 12

Традиционные мероприятия Центра	▪ Игровая программа «День открытых дверей» ▪ Игровая программа «Посвящение в воспитанники Центра» ▪ Рождественские чтения «Рождества волшебные мгновенья» ▪ Развлекательная программа «От Рождества до Святков» ▪ Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка мальчики» ▪ Праздничная программа, посвященная 8 марта «А ну-ка, девушки...» - ▪ Концертная программа, посвящённая 8 марта «Музыкальный букет» ▪ «Заходите на блины!» - игровая программа посвященная русской масленице ▪ «Георгиевская ленточка» - Всероссийская акция ▪ Семейный праздник на поляне «Семья – это МЫ!» ▪ Выпускной «Радуга выпускников» ▪ Праздник знаний «Ура! Ура! Вот и в АБВГДейку нам пора»
---	---

	▪ Познавательное мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога знаний - ПДД» ▪ Праздничное мероприятие, посвящённое дню Матери «Нашим мамам посвящается» ▪ Театрализованное представление «Как-то раз под Новый год»» ▪ «Наш Сибирский кедр» - экологический поход ▪ Традиционная акция «Белые журавли» посвященная памяти солдат погибших на поля сражений в ВОВ ▪ Конкурсная программа «Воспитанник ш.р. АБВГДейКА-2024» ▪ Конкурсная программа «Воспитанник Центра-2024» ▪ Творческие гостиные «А у нас – всё для вас!» ▪ Экологическая Акция «Дел хороших много-нам везде дорога» ▪ Игровая программа «Солнце на ладошки» ▪ «Мы не устанем ВАС благодарить» - поздравительная акция посвященная дню пожилого человека.
Воспитательные мероприятия, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества и определяющие суть воспитательной работы «ЦРТДиЮ»	▪ Всероссийский УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом ▪ Соревнования по игре «Бочча» среди лиц с ОВЗ ▪ ДОНБАСС И РОССИЯ! ВМЕСТЕ МЫ - СИЛА"- городская патриотическая акция посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ. ▪ Соревнования по спортивному ориентированию «Я - ориентировщик» ▪ Рогейн «Школа безопасности» - городские соревнования ▪ Спортивные соревнования «Бочче»- для детей-инвалидов с проблемами психического развития (ментальная инвалидность)

	▪ «Непокоренный Ленинград» - праздничный концерт посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ▪ «Наши ГЕРОИ» - урок мужества посвященный разгрому Советской армией фашистских войск в Сталинградской битве. ▪ «Мой Крым – моя Россия» - конкурс мультимедийных презентаций, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией ▪ «Во славу Российского герба» - информационный час ▪ «Душа народная»- урок нравственности ▪ «Первые подСмешники»- школьная лига КВН. Четвертая игра сезона. ▪ «Петанк» - городские соревнования ▪ «Познай свои возможности. Реализуй себя» - областной форум в рамках стажировочной площадки «Организация занятости подростков, в том числе группы риска» ▪ «КАВЭНИЗАЦИЯ»- мастер-класс школы КВН в рамках реализации регионального проекта. ▪ «Ты имеешь право»- круглый стол ▪ Туристический слёт «Вперёд туристы» ▪ «Вошедший в память неизвестным» - информационная акция ▪ «Преступность и наркомания» - тематическая встреча ▪ «Закон по которому живем»- интеллектуальная игра ▪ «Актуальны ли для молодежи духовные смыслы?» - дискуссия ▪ Лазер-таг турнир»» - турнир по лазерному бою
Мероприятия для Доу города	▪ Славься Отечество» - фестиваль патриотической песни ▪ «Искры ТАЛАНТА» - творческий конкурс поделок из вторсырья ▪ «Селфи с папой» - фотоконкурс, посвященный Дню

	Отца в России ▪ «Праздник каждый день» - творческий конкурс на создание календаря
Мероприятия для учащихся ОУ города	▪ День открытых дверей «Творческий Арбат» ▪ Видео дискуссия «Про Мужество» ▪ Видео дискуссия «ПРО Женственность» ▪ Соревнования по скоростной сборке автомата «АК-74» ▪ Военно-спортивная игра «Марш-бросок» ▪ Конкурс-фестиваль чтецов, посвящённый памяти Л. Гержидовича «Пихтовая Родина» ▪ Интеллектуальное ШОУ «Ворошиловский стрелок» ▪ Митинг посвященный выводу войск из Афганистана ▪ Интерактивная игра «Да будет семья крепкой ▪ Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки «Снайперская дуэль» ▪ «Разговоры о главном» встреча с Рудаковым М.Д. (экспертом по оборонно-спортивной подготовке и историко-патриотическому воспитанию, директором военно-патриотического клуба «Вымпел-Кузбасс») ▪ Итоговый слет «ЮнАрмеец славиться делами!» ▪ Военно -спортивная игра «Тяжело в учении – легко в бою», ▪ Лучший юнармеец 2024» - конкурсная программа для юнармейцев ▪ «Галерея национальных героев: герой, эпоха, подвиг»- видеоклуб

Анализ работы учреждения в летний период:

Цель: Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса детей;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии;
- привитие любви к родине, родной природе.

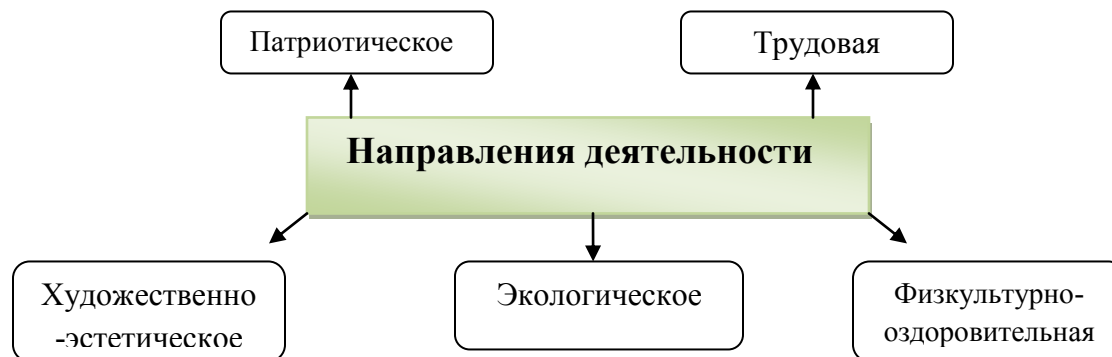
Метапредметные:

- воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

Срок работы организации летнего досуга для детей: **3 месяца** (июнь, июль, август)

Общая численность детей охваченных летним отдыхом: **1000 человек**

Возрастная категория: **от 5 до 18 лет**



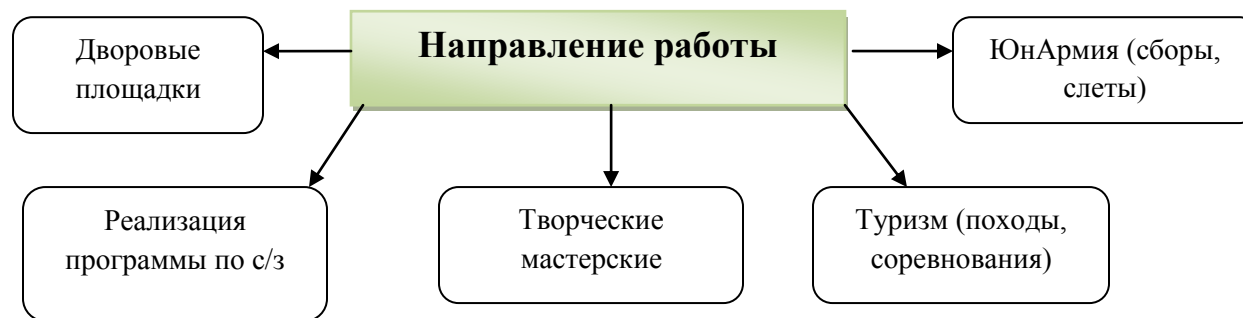
Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной работы;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в работу включены следующие мероприятия: утренняя гимнастика; организация пешеходных экскурсий; организация спортивно-массовых мероприятий - спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при терактах», «Правило дорожного движения», «Правила безопасного поведения на воде».



Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста может принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала и дают возможность детям проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Дворовые площадки

Летние дворовые площадки — место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

В связи с этим, традиционно, педагоги «ЦРТДиЮ» работали на дворовых площадках. И в этом есть большое преимущество: посещая дворовую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками Центра.

Летние дворовые площадки	Сроки реализации	Возраст детей	Охват детей составил	Предварительная работа
1.«Радуга» - пр. Ленина 2.«Доброе сердце» - четвертый микрорайон (пр.Шахтёров)	03.06-25.08.2024 с 15.00 до 17.00	5 - 13	350 человек	1.Размещение объявлений в соц. сетях 2.Беседы с детьми 3.Приобретение спортивного оборудования, канцелярии и сладких призов

Цель создания дворовой площадки является обеспечение прав детей на отдых, комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую деятельность.

Основные задачи работы дворовой площадки:

- Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе
- Развить познавательные интересы и адаптационные способности
- Создать атмосферу психологического комфорта
- Формировать общую культуру и здоровый образ жизни

Принципы работы площадки по месту жительства

- Адресность - площадка по месту жительства находится вблизи жилых домов
- Доступность — участниками являются дети и подростки
- Индивидуальный подход - работа ведется на основе индивидуальных потребностей детей и подростков
- Гуманность — внимательное и отзывчивое отношение к индивидуально-психологическим потребностям участников

- Самоуправление - дети и подростки участвуют в составлении и реализации программы площадки и являются основными ее организаторами

План основных мероприятий:

1. «Праздник детства»- игровая программа
2. «Веселые старты» - спортивные соревнования
3. «Рисуем лето на асфальте»- конкурс рисунков
4. «12 июня - День России» - познавательный час
5. «День здоровья» - олимпийские игры
6. «День семьи, любви и верности»
7. «Безопасная дорога» - интеллектуальный конкурс
8. Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье»
9. Литературное кафе «Лукоморье» - познавательная викторина
10. Акция «Знай символы своего государства»
11. «Школа безопасности» -игровая площадка
12. Акция «Чистый двор»
13. Акция «В память павших в великих сражениях»
14. «Каникулы без дыма и огня» - командная игра
15. День добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»
16. День смеха – конкурсная программа
17. Экологическая викторина
18. Спортивная эстафета по ПДД
19. Спартакиада
20. «Все нам лето подарило!»- игра-путешествие
21. Музыкальный калейдоскоп-развлекательная программа

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали сплочению коллектива, творческого мышления, развитию двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности.

Творческие мастерские

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Творческие мастерские – одна из востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.
- Создать оптимальные условия для сохранения физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей на основе комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Развивать социально-активную личность через познавательную, творческую и социально полезную деятельность, раскрывая индивидуальные способности каждого ребенка.
- Формировать культуру общения, становления межличностных отношений.

Охват детей составил – 350 человек (ОУ № 15, 16, 17, 8)

В этом году ребята встречали такие творческие мастерские:

1. «Радуга в ладонях», педагог Полупанова Т.Г.
2. «Летняя мозаика», педагоги Полякова Т.Ю., Максимова Е.Ю.
3. «Город мастеров», педагог Чистякова О.Ю.
4. «Театральные каникулы», педагоги Пылаев О.В., Мишенина А.Г.
5. «Здоровое лето », педагог Бобришева Е.К.
6. «Искры таланта», педагог Процко И.С.
7. «Служу Отчизне», педагог Картополов С.В.
8. «Юные мастера», педагог Каширина Н.В.

Результат работы творческих мастерских

- Общее оздоровление, укрепление здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка.
- Максимальное участие детей во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей и детской самостоятельности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Реализация летних дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПФ

Летние программы построены с учетом досуговых предпочтений подростков, с созданием оптимальных условий для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия детского коллектива.

Работа была организована в соответствии с нормативно-правовой документацией и утвержденной программой работы. К началу реализации программ был разработан план оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, где были четко определены цели и задачи.

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса;
2. Организация свободного времени и досуга детей, повышение мотивации к здоровому образу жизни;
3. Обеспечение социальной защищенности детей;
4. Организация культурного досуга;
5. Создание условий для получения учащимися опыта в различных видах игровой, творческой, исследовательской деятельности.

Результаты (показатели):

1. Создание программы летней занятости детей;
2. Повышение качества дополнительного образования;
3. Развитие новых форм работы с детьми в летний период;
4. Расширение сферы дополнительных услуг в летний период;
5. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам в летний период;
6. Повышение уровня занятости детей в летний период.

Общая численность детей охваченных летними программами составила **248** человек.

В летний период реализовывалось **11** программ: (подробное описание данных программ смотрите на сайте МБУДО «ЦРТДиЮ» <http://dom-pionerov.ru/>

Таблица 14

№	Название программы	Краткая характеристика
1	Summertime	Изучение английского языка, социально-гуманитарной направленности. Способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей
2	«Театральное ассорти»	Театральное искусство, художественной направленности. Содействует творческой самореализации детей, их социальной адаптации в современном обществе.
3	«Летний театр»	Театральное искусство, художественной направленности. Программа ориентирована на личность и её саморазвитие.
4	«Летняя фантазия»	Программа по изобразительному искусству художественной направленности. В ходе её реализации ребята продолжают работать в различных техниках

		графики, живописи.
5	«Звуки лета»	Занятия вокалом, художественной направленности. Программа дает возможность учащимся сосредоточиться на творческой деятельности и совершенствовании своих вокальных навыков.
6	«Модные сумки»	Программа имеет художественную направленность, представляет собой разработанный курс, включающий: работу с тканью, обучение конструированию и моделированию сумок.
7	«Нескучное лето»	Программа социально-гуманитарной направленности, предназначена для детей от 5-8 лет, разработана для организации учебного и воспитательного процесса в период летних каникул.
8	«Русские узоры»	Декоративно-прикладное искусство, художественной направленности. Данная программа поможет узнать, как можно больше о народном искусстве.
9	«Активное лето»	Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Реализация программы ориентирована на развития и совершенствования знаний, умений и навыков по туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.
10	«Спортивное лето»	Физкультурно-спортивная направленность. Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.
11	«Будь здоров»	Для детей с НОДА, физкультурно-спортивная направленность. Направленность программы обусловлена тем, что направлена на формирование у воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умении и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, на становление, сохранение и использование оставшихся в наличии телесно-двигательных качеств воспитанников с ОВЗ.

Творческое объединение «Школа безопасности» в летний период

Туризм, спортивный туризм, спортивное ориентирование, когда-то ушедшее на второй план, вновь на пике популярности у детей. В Центре четыре года существует творческое объединение «Школа безопасности». Руководят данным направлением педагоги - Москвичин Максим Владимирович и Исайкина Ангелина Витальевна. Опыт и юность слились воедино и вместе

шагают по дорогам Кузбасса. Походы, соревнования, экспедиции, здесь ребята закаляют свой организм, укрепляют здоровье, развивают выносливость, силу, приобретают прикладные навыки и умения ориентирования на местности, а главное учатся любить свою Родину и край где родились.

Главные события в летний период

Областные соревнования

Учащиеся «Школы безопасности» стали участниками II-го этапа Кубка парков в городе Кемерово и приняли участие в региональных соревнованиях по спортивному ориентированию в городе Белово.

Второй этап Кубка парков по спортивному ориентированию проходил в самом сложном парке – «Кузбасском». Мало того, что синоптики прогнозировали проливные дожди, сам парк в основе своей представляет густые заросли деревьев и кустарников, не ровный рельеф. Из-за погодных условий местность превратилась практически в одно сплошное болото. Спортсменам часто приходилось преодолевать препятствия вброд, некоторые даже проходили по пояс в воде. Но ребята все выдержали и показали настоящую силу воли! В итоге соревнований призовых мест не завоевали, но Герман Флинта выполнил норматив на III спортивный разряд. Региональные соревнования по спортивному ориентированию в Белово усложнялись тем, что маршрут был комбинированным, то есть часть его проходила в заданном направлении, а часть - по выбору. Это был первый опыт подобного рода для наших спортсменов

Городские загородные оздоровительные лагеря «Орленок» и «Ласточка» Педагоги «Школы безопасности» Москвин Максим Владимирович и Исайкина Ангелина Витальевна провели мастер - классы по видам «Юный пожарный» и «Спасение утопающего» для детей оздоровительных лагерей «Орленок» и «Ласточка».

В роли судьи

Учащиеся «Школы безопасности» Исайкин Иван, Флинта Герман, Исайкина Анастасия и Казанина Софья приняли участие в судействе Открытых городских соревнований по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплине – «Бочча». Состязания состоялись в спортивном зале Дворца культуры «Шахтеров» по инициативе педагога дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ Екатерины Кирилловны Бобришевой. Для наших ребят это был первый опыт судейства в данном виде спорта, но они достойно справились с возложенными на них обязанностями.

Палаточный лагерь «Солнечный Туристан»

Учащиеся «Школа безопасности» приняли участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», в палаточном лагере «Солнечный Туристан» (Кемеровский район, д. Подъяково). По итогам состязаний в конкурсе «Первая помощь» заняли 6

место из 25. Кроме того, многие наши спортсмены подтвердили свои спортивные разряды, а Софья Казанина выполнила норматив на 2-й юношеский разряд, Герман Флинта - на III-й спортивный разряд.

ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО

ЮнАрмия - это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Руководит движением педагог Картополов Сергей Владимирович.

Сергей Владимирович председатель городской общественной организации «Ветераны пограничных войск» и для него «армия», «патриотизм», «долг» - не пустые слова. За 3 года работы ему удалось сплотить вокруг себя более 200 ребят увлеченных военно-прикладным творчеством. И слова клятвы, которую ребята дают на верность Отечеству и всему ЮнАрмейскому братству, для них тоже не пустые слова. Они всем сердцем подписываются под каждым произнесенным словом, отвечают за каждый поступок.

Главные события «Юнармейское лето 2024»

В день Молодёжи, ЮнАрмейцы приняли непосредственное участие в проведении праздника. В сквере Ветеранов прямо возле памятника пограничникам курсанты установили несколько интерактивных площадок. Для жителей работали площадки по разборке сборке автомата АК-74, страйкбольный тир и площадка с экипировкой современного военнослужащего.

22 июня... День памяти и скорби...

Сегодня курсанты юнармейцы ВПК "Застава" вместе со своими наставниками ветеранами пограничных войск, совместно с администрацией, ветеранами и другими жителями города почтили память павших минутой молчания и возложением цветов к подножию памятника воину Победителю.

Наш долг ПОМНИТЬ....

Курсанты юнармейцы ВПК "Застава" приняли участие в открытие мемориальной доски памяти погибших воинов в ходе специальной военной операции на Украине.

28 июня на территории городского загородного оздоровительного лагеря «Орлёнок» началась профильная военно - патриотическая смена «Служу Отчизне смолоду» для юнармейцев города

29 июня на территории детского загородного оздоровительного лагеря «Орлёнок» состоялось торжественное открытие смены. Открытие смены началось с торжественного подъёма флагов российской федерации, Кемеровской области и Березовского городского округа. С первого дня ребята начали заниматься по программе «Юный пограничник», где начали изучать все тонкости начальной военной подготовки.

Каждый день ребята узнавали что-то новое, полезное и интересное для себя!

Члены Клуба исторической реконструкции «ТАЙДОН» с дружественным визитом по приглашению ВПК «Застава» Березовский прибыли в лагерь «Орленок». Традиционный урок живой истории по эпохе освоения Сибири продолжился занятиями по лучной стрельбе и основам фланкировки.

Вывод

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали сплочению коллектива, творческого мышления, развитию двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности.

На протяжении всей летней работы педагоги Центра создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей. Ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства, огромное удовольствие от интересных встреч и мероприятий.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Таблица 16

- социальный состав:

Календарный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети погибших шахтёров	Полные семьи	Подопечные дети	Дети семей СВО	Дети с ограниченными возможностями здоровья и хр. заболеваниями	Дети- инвалиды
2024	181	206	0	1561	16	23	34	43

Таблица 17

- возрастная характеристика детского коллектива:

Календарный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты
2024	305	258	691	510	3

- сведения о детских коллективах (творческие объединения, студии, клубы):

№	Название коллектива	ФИО педагоги	Количество учащихся
1.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	24
2.	Видеоклуб - «КлубОК»	Небутова Д.Д.	45
3.	«Фантазия»/ «АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	50/9
4.	Театр-студия «Ктотам»/ Театральный сувенир/солнечный город	Максимова Е.Ю.	27/23/14
5.	Театр-студия «Д-плюс»/ Начало...	Мишенина А.Г. Пылаев О.В.	34/34 9/9
6.	«Учись говорить правильно»	Максимова Е.Ю.	3
7.	«Школа аниматоров»	Сак О.Н.	14
8.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	200
9.	«Моделирование одежды»/ Мир творчества	Чистякова О.Ю.	12/21
10.	школа раннего развития «АБВГДейка»	Бутянова С.М. Бабанакова Е.Н. Акимова К.Г.	111
11.	«Логопомощь»	Чупик О.Б. Новикова А.В.	50
12.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	54
13.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	612
14.	«Капельки»	Сумина М.Л.	108
15.	Клуб «Старшекласник»	Михайлов Ю.М.	16
16.	«Азбука туризма»	Москвикин М.В.	51
17.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	24

18.	«Азбука туризма»	Исайкина А.В.	42
19.	«Математика и я»/ «Математика в моей жизни»	Чаплина Н.В.	43
20.	«Атлетическая гимнастика»/Бочча/Бочче/Мы все сможем/Свобода движения	Бобришева Е.К.	28/7/12/9/1
21.	«Физкультура для ребят»	Чистякова О.Ю.	37
22.	«Игра слов»/Медиа без границ	Самоцветова И.В.	33/1

Таблица 19

– сохранность детского контингента:

Календарный год	Начало года	Конец года	% на конец года
2024	1767	1838	4 %

***Положительная** динамика в охвате учащихся является одним из показателей образовательного и воспитательного пространства учреждения. Увеличение числа детей, вовлеченных в различные формы обучения, свидетельствует о растущей привлекательности и эффективности предлагаемых дополнительных программ.*

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив учреждения состоит (по состоянию на 31.12.2024) 20 педагогических работников, методистов – 2 человека, педагог –организатор – 1человек, логопедов – 2 человека (1 чел. внешний совместитель), 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по БЖ, 1 директор.

Таблица 20

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
48%	28%	14%	10%

Таблица 21

Распределение категорий педагогических работников по уровням образования

Педагогические работники	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
Директор	1	0	0	0
Заместитель директора по УВР	1	0	0	0
Заместитель директора по АХЧ	0	1	0	0
Заместитель директора по БЖ	0	1	0	0
Методисты	1	0	1	0
Логопеды	2	0	0	0
Педагоги ДО	9	6	3	3

Таблица 22

Квалификация педагогических кадров

Оклад по профессионально квалификационной группе	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Не имеют квалификационную категорию
14 %	0%	17%	66%	3%

Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогических работников. Из них: 13 педагогов дополнительного образования (Мишенина А. Г., Полупанова Т. Г., Сумина М.Л., Чистякова О. Ю., Демидова Л.В., Процко И. С., Пылаев О. В., Максимова Е. Ю., Каширина Н. В., Бабанакоева Е.Н., Картополов С.В., Москвнкин М.В., Бутянова С.М.), 2 методиста (Картавая М. И., Валеева И.В.), 2 логопеда (Чупик О.Б., Новикова А.В. внешний совместитель), 1 концертмейстер (Полякова Т.Ю.); 1 педагог-организатор (Сак О.Н.)

Пять педагогических работников имеют **первую квалификационную категорию.** Из них: 5 педагогов дополнительного образования (Бобришева Е.К., Чаплина Н.В., Небутова Д.Д., Исайкина А.В., Акимова К.Г.). Не имеет квалификационную категорию - 1 педагог д/о (Самоцветова И.В.).

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

- «Почетный работник общего образования» - (Бек Н.Н., Полупанова Т.Г.)
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» (Демидова Л.В., Сумина М.Л.)
- Медаль «За достойное воспитание детей» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За веру и добро» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За служение Кузбассу» - (Картавая М.И.)
- Юбилейная медаль «70 лет (75 лет) Кемеровской области» - (Бек Н.Н.)
- Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» - (Бобришева Е.К.)

9.МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

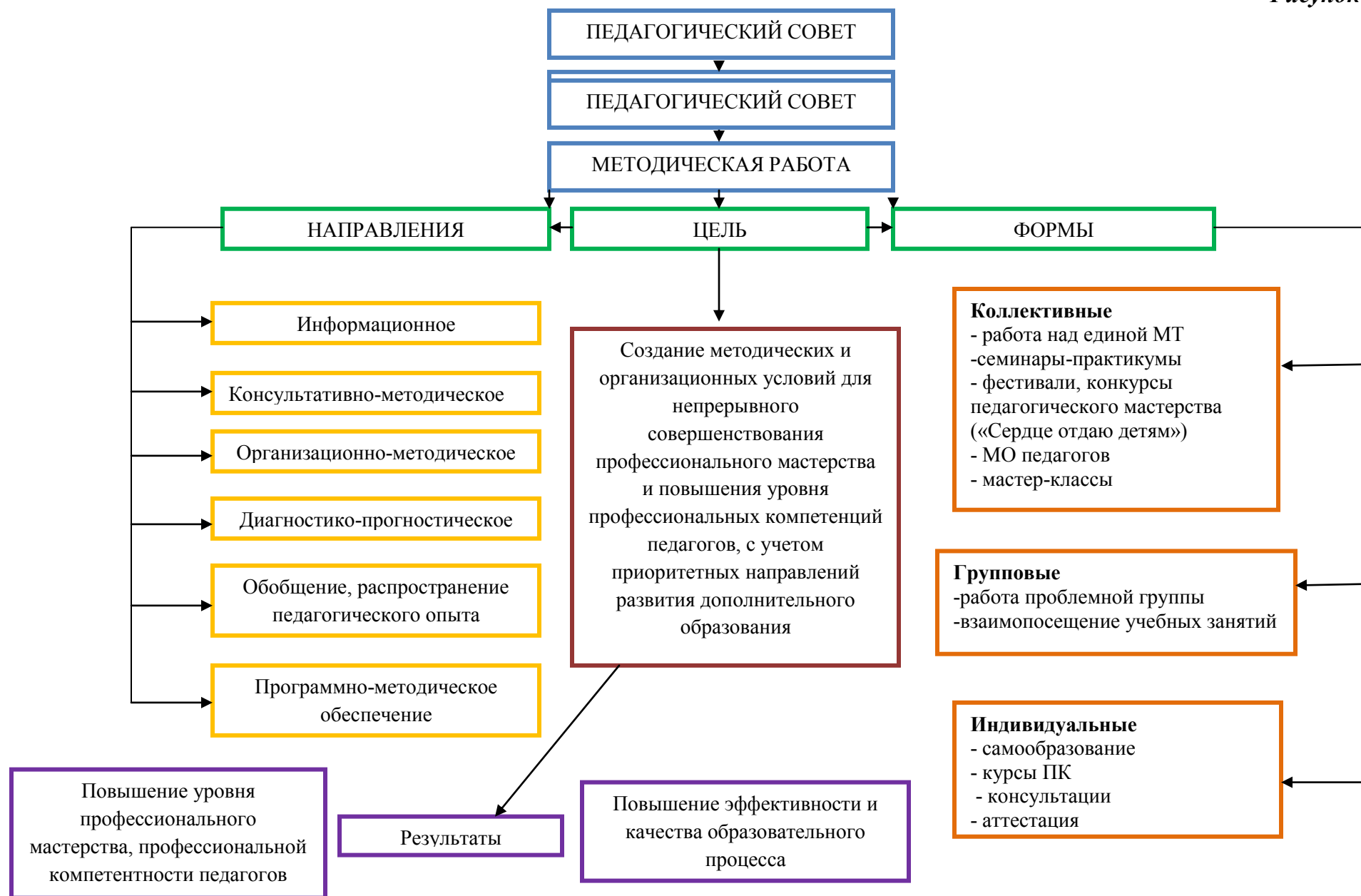
Методическая деятельность рассматривается Центром как один из ведущих компонентов системы управления и на уровне образовательного учреждения, и на уровне муниципального образования. Определяющим ресурсом осуществления образовательной деятельности и условием обеспечения её результативности являются педагогические кадры, качество работы которых зависит от эффективности методической деятельности.

Миссия методической работы - содействие комплексному развитию образовательной организации, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

Цель методической работы – создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.





В отчётном году методической службой ЦРТДиЮ была проведена следующая работа:

I. Педагогическое взаимодействие:

- **Педагогический конкурс образовательных видеороликов** - «Рассказ о нас» - конкурс видеороликов о деятельности т/о (презентация лучших работ) – **ЯНВАРЬ**
- **Семинар** - «Нравственное воспитание учащихся в современном мире. Проблемы. Пути решения» - **МАРТ**
- **Консультация** - «Современные методы и приемы в дополнительном образовании» - **СЕНТЯБРЬ**
- **Семинар-практикум** - «Цифровая трансформация педагога в условиях формирования цифровой образовательной среды» - **НОЯБРЬ**

Информационно-аналитическая деятельность

- Обзор конкурсов, выставок, методических новинок, журналов на год - **в течение учебного года**
- Мониторинг удовлетворенности родителями/учащихся полученными услугами - **январь-декабрь**

Издательская деятельность

- Создание короткометражных видеороликов о творческих объединениях Центра («Рассказ о НАС»)- **январь/февраль**
- Памятки, буклеты - **в течение года**
- Помощь педагогам в создании презентации - **в течение года**

Методическая деятельность

- Выявление запросов и потребностей педагогов для формирования плана методической работы (учебный год) – **СЕНТЯБРЬ**
- Посещение семинаров по плану ГАУДО ОЦДОД, ИРОК - **в течение года по плану**
- Пополнение банка методической продукции - **в течение года по плану**
- Методическая поддержка в проведении педагогами открытых занятий и мастер-классов - **в течение года по плану**
- Организация взаимопосещения и целенаправленные посещения занятий в целях обмена опытом работы - **в течение года по плану**

II. Педагогические советы отчётного года

- «Анализ методической работы педагога д/о как составная часть профессиональной деятельности». Деловая игра «Профессиональное развитие педагога» - **МАРТ**
- «Качество образовательной деятельности ЦРТДиЮ по итогу 2023-2024 учебного года» - **МАЙ**
- «Дополнительное образование: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» - **СЕНТЯБРЬ**
- «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования» - **НОЯБРЬ**

III. Переподготовка и повышения квалификации педагогических кадров

Таблица 23

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Тема курсовой подготовки, количество часов
Самоцветова Ирина Васильевна	Педагог дополнительного образования	14.11.23-14.03.24 г.	«Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», 1020 ч.
Демидова Лариса Викторовна	Педагог дополнительного образования	04.06-18.06.2024	«Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования с учетом ФГОС в ОО», 120 ч.
Чаплина Нина Владимировна	Педагог дополнительного образования	11.10.-25.10.2024	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования», 120 ч.
Небутова Дарья Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	11.10.-25.10.2024	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования», 120 ч

IV. Прохождение семинаров-практикумов, вебинаров, форумов:

Таблица 24

Дата	Тема	Место	Педагог
Сентябрь, 2024	Региональный форум «Слет Наставников»	г. Кемерово ГОУДПО «ИРОК»	Картополов С.В.
Сентябрь, 2024	Городское методическое объединение для учителей-логопедов «Работа с речевым слуховым гнозисом»	Березовский ГО МБДОУ «Детский сад №10»	Чупик О.Б.
Октябрь, 2024	Семинар-тренинг профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	г. Кемерово ГОУДПО «ИРОК»	Бобришева Е.К.
Октябрь, 2024	Областной семинар практикум «Инновационные подходы в техническом творчестве»	г. Кемерово МОКОиЦ «Дом Юнармии»	Каширина Н.В.
Октябрь, 2024	Областной семинар-практикум «Исследуй. Создавай. Театр. Открытие»	г. Кемерово ГАУДО «Сириус. Кузбасс»	Мишенина А.Г. Пылбаев О.В. Небутова Д.Д.
Ноябрь, 2024	Патриотический форум «Стажировочная площадка «Организация подростков группы риска»	Березовский ГО МБУДО «ЦРТДиЮ»	Картополов С.В.
Март, 2024	Городской семинар «Щедра талантами родная сторона»	Березовский ГО МБДОУ «Журавушка №15»	Сумина М.Л.
Декабрь, 2024	Областной семинар-совещание работников МКК	г. Кемерово «КЦДЮТЭ»	Москвикин М.В. Исайкина А.В.
Декабрь, 2024	Областной семинар-практикум «Возможности ДО в работе с детьми ОВЗ»	Березовский ГО МБУДО «ЦРТДиЮ»	Бобришева Е.К. Процко И.С. Самоцветова И.В. Чистякова О.Ю.

Внутренний контроль

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЦРТДиЮ использует одну из важнейших управленческих функций – **внутренний контроль**, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности объединений и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебнометодической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала учащимися.
- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН учащихся.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса Центра является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году на контроле были следующие вопросы:

Таблица 25

Месяц	Тема	Цель	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов

Январь	Удовлетворённость учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Определение уровня удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Тематический	Анкетирование, анализ	Банная А.А.	Совещание при директоре (февраль)
Февраль	Соблюдения педагогами трудовой дисциплины в творческих объединениях.	Соответствие режима занятий по утвержденному расписанию.	Административный	Посещение занятий, Проверка кабинетов/рабочего места педагога	Банная А.Г.	Педсовет (март)
Март	«Номенклатура дел педагогов ЦРТДиЮ (дополнительная документация – материалы по работе с родителями»	Уровень методического комплекса по всем направлениям деятельности. Качество и актуальность материалов.	Тематический	Работа с документацией (план работы, план родительских собраний, протокол родительских собраний)	Банная А.Г.	Совещание при директоре (апрель)
Апрель	Учебное занятие, как основной ресурс повышения качества ДО	Анализ эффективности и качество проводимых занятий. Уровень усвоение программ учащимися	Административный	Посещение занятий. Анализ успеваемости учащимися, работа с документацией	Банная А.Г.	Совещание при директоре (апрель)
Сентябрь	Итоги комплектования состава творческих объединений	Выполнение нормативов, регулирование процесса движения учащихся	Комплексно-аналитический	Анализ журналов и информационных справок	Банная А.Г.	Совещание при директоре (октябрь)
Октябрь	Качество заполнения личных дел в творческих объединениях	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при сборе	Тематический	Анализ документации,	Банная А.Г. Малышенко А.А.	Педсовет (ноябрь)

		документации.		Работа с сайтом		
Ноябрь	Воспитательная работа педагогов д/о: <i>Ведение документации;</i> <i>Содержание планов воспитательной работы и их выполнение;</i> Наличие сценариев воспитательных мероприятий внутри т/о	Анализ структуры и содержания планов (сценариев) в воспитательной работе педагога д/о	Тематический	Анализ планов, собеседования с педагогами.	Банная А.Г.	Совещание при директоре (декабрь)
Декабрь	Пожарная и антитеррористическая безопасность ЦРТДиЮ	Проверка соблюдения педагогами Центра требований пожарной и антитеррористической безопасности	Комплексно-аналитический	Проверка документации. Отслеживание режимных моментов, смотр кабинетов	Малышенко А.А.	Совещание при директоре (февраль)

10.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и Центра в целом. Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание, так же во всех объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе остаётся достаточно стабильным.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей и детей:

- «День Открытых дверей»;
- «23 февраля – день защитника Отечества»;
- «День матери»;
- «8 марта»;
- «Территория волшебства», праздничное театрализованное новогоднее представление;
- «Семейный праздник на поляне»;
- «А ну-ка, мамы», посвящённое 8 марта;
- «День защиты детей»;
- Акция «День народного единства» и мн. др.

Вывод: Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

Предложения:

- с целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями;
- организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

Рисунок 13



Для участия родителей в деятельности учреждения в «ЦРТДиЮ» действует Управляющий совет Центра, который ведёт свою деятельность согласно Положения о Управляющем Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждённого общим собранием коллектива и приказом директора. Совет формируется в составе 9 членов из числа родителей, учащихся, педагогов и представителей общественных организаций, учреждений с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа учащихся, которые избираются сроком на один год. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления Центром, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

11. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья учащихся в период их пребывания в ЦРТДиЮ. Именно поэтому одной из задач проведения образовательного процесса определена задача продолжения внедрения в УВП здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. В Центре особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- Кабинеты для занятий соответствуют нормам СанПИН;
- При составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности учащихся;
- На занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии;
- В перерывах между занятиями проводятся динамические паузы.

Одно из современных требований к дополнительному образованию детей – использование берегающих педагогических технологий, что связано не только со значительными физическими и эмоциональными изменениями современных детей и подростков, но и с новым укладом жизни подрастающего поколения, где берегаются физические и интеллектуальные силы, время, материальные затраты и многое другое.

Основные задачи:

- Усовершенствование образовательной среды, укрепляющей здоровье детей;

- Пропаганда индивидуальной, семейной и общественной ответственности за состояние здоровья ребенка, формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса;
- Организация УВП поддерживающего и укрепляющего здоровье учащихся с помощью профилактических мероприятий;
- Приобщение детей к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Основные мероприятия в течение года:

- Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении и воспитании;
- Обеспечение санитарно-гигиенического режима просвещения;
- Создание комфортной вещественно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим;
- Создание благоприятного психологического климата;
- Социальная защита участников образовательного процесса.

Формы организации здоровьесберегающей работы в Центре:

- | | |
|-------------|--------------------------|
| - игры; | - Флешмобы; |
| - конкурсы; | - соревнования; |
| - беседы; | - экскурсии; |
| - лекции; | - родительские собрания. |

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями и хроническими заболеваниями:

Практика показывает, что учреждения дополнительного образования, где главная задача – раскрытие творческого потенциала детей, обладают огромным потенциалом для создания инклюзивной среды. Это значит, что они могут стать местом, где комфортно и интересно будет всем детям, включая ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и их семьям. Инклюзия в дополнительном образовании – это не просто предоставление доступа к занятиям, это разработка специализированных программ, адаптация методик и создание атмосферы принятия и взаимопонимания.

Для создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в ЦРТДиЮ, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по ***адаптированным программам:**

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества», художественной направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори добро», художественной направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка», технической направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы все сможем», физкультурно-спортивной направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БОЧЧА», физкультурно-спортивной направленности;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свобода движения», физкультурно-спортивной направленности.
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БОЧЧЕ», физкультурно-спортивной направленности.

Программы предполагают обязательный учёт индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучаемого при выборе темпа, методов и способа обучения, обеспечивают ситуацию успеха каждому обучающемуся, рост его личностных достижений в физкультурно-спортивной, в творческих деятельности, адаптации в социуме.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ КОНТИНГЕНТА УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД 2022-2024 гг. (ЧЕЛ.)

2022г	2023г	2024г
36	21	34

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ КОНТИНГЕНТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРИОД 2022-2024 гг. (ЧЕЛ.)

2022г	2023г	2024г
8	23	43

Логопункты ЦРТДиЮ

Данную деятельность в нашем Центре осуществляют два учителя-логопеда Чупик О.Б. (на базе МБОУ «ООШ №8») и Новикова А.В. (МБУДО «ЦРТДиЮ»).

В течение учебного года велась следующая работа:

- Диагностическая;
- Коррекционная;
- Консультативная;
- Просветительно- профилактическая;
- Методическая деятельность.

На начало учебного года, было обследовано:

1. Чупик О.Б. - 25 человек из них – 18 учащихся первых классов, 5 учащихся второго класса, 1 учащийся третьего класса, 1 – учащийся пятого класса.

2. Новикова А.В. - 132 учащихся ш.р.р. «АБВГДейка». По итогу коррекционную помощь в течении года получили: 28 учащихся ш.р.р. «АБВГДейка».

В конце года дети выписаны со следующими речевыми заключениями:

- Норма речи – 21 (84%) +6 (21%)

- ФНР, стертая форма дизартрии – 10

- ФНР, Дислалия - 6

- ФФН, стёртая форма дизартрии – 1

- ФФНР, Дислалия - 2

ОНР – Шур., стёртая форма дизартрии - 6

-ОНР – IV ур., стёртая форма дизартрии – 2

- ОНР – IV ур., дефект оглушения - 2

Рекомендации по продолжению логопедических занятий были даны специалистами - 26 учащимся. В течение года велись индивидуальные консультации для родителей – 578 консультация, педагогам - 22 индивидуальных консультаций.

В течении учебного года Новикова А.В. проводила обследование и составляла логопедические представления для городского психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЦРТДиЮ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой развития.

ЦРТДиЮ располагается:

- в 2-х этажном отдельно стоящем здании, по адресу: пр. Ленина, 7А;

- в 2-х этажном отдельно стоящем здании, по адресу: ул. Строителей, 5а;

В зданиях имеются: оборудованные кабинеты в соответствии с направленностью образовательных программ, актовый зал, зал хореографии, административные и иные помещения, оснащенные оборудованием и мебелью, гардероб, санузлы.

В ЦРТДиЮ создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейное оборудование, музыкальные инструменты, магнитные доски, спортивное оборудование, тренажеры, костюмы для театральных и вокальных студий.

Образовательный процесс обеспечен учебными пособиями, оборудованием, снаряжением и материалами для занятий на 100%, в том числе благодаря участию родителей в жизни детских объединений.

В 2024 году с этой целью было приобретено:

Таблица 28

№	Наименование	На общую сумму
1	Канцелярские товары/наградная продукция	127687,25 руб.
2	Оснащение кабинетов: - спортивный инвентарь - туристическое снаряжение - стенды для оформления Квадракоптеры	826329,00 руб. 129332, 00 руб
3	Ремонт/обслуживание зданий Центра	1064773,34 руб.
4	Перевозка детей на областные профильные смены, областные соревнования/ оргвзносы	227000,00 руб.

Кроме всего выше перечисленного, наш Центр активно помогает и поощряет детские творческие объединения Центра. За достойное обучение, победы в конкурсах – учащиеся награждаются ценными подарками от Центра. Так же, творческим коллективам, учреждение помогает организовать и оплатить поездки на конкурсы, профильные смены и т.п. в разные города России (Сочи, Кемерово, Новокузнецк и т.д.).

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ЦРТДиЮ решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, ЦРТДиЮ присвоена IV категория безопасности в связи с чем, для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт, охрана осуществляется федеральным государственным казенным учреждением ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбасс» круглосуточно.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям учащихся и работников Центра на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

ЦРТДиЮ активно работает над созданием оптимальных условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечивающих успешную социализацию в современном обществе.

Таблица 29

Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1767 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	305 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	258 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	691 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	510 человек
1.1.5	Детей 18-го возраста и старше	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человека

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 %
1.8.1	На муниципальном уровне	47%
1.8.2	На региональном уровне	68%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28%
1.8.4	На федеральном уровне	31%
1.8.5	На международном уровне	16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34%
1.9.1	На муниципальном уровне	14%
1.9.2	На региональном уровне	21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3%
1.9.4	На федеральном уровне	9%
1.9.5	На международном уровне	5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8%
1.10.1	Муниципального уровня	8%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	единиц 51

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 46
1.11.2	На региональном уровне	единиц 5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.17.1	Высшая	19 человек
1.17.2	Первая	5 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 36
1.23.2	За отчетный период	единиц 12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 18
2.2.1	Учебный класс	единиц 18
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 0
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актальный зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности ЦРТДиЮ позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2024 год задачи по выполнению социального заказа населения реализованы, муниципальное задание на 2024 год выполнено, плановые мероприятия проведены.

Целью и конечным результатом управления ЦРТДиЮ в 2024 году стало обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Имеющиеся в учреждении материальные, финансовые и кадровые ресурсы использовались в целях выполнения Программы развития.

Отрицательных отзывов об организации образовательного процесса за прошедший год не было. Родители и учащиеся высказывали удовлетворенность образовательным процессом, деятельностью педагогов, комфортной обстановкой в учебных помещениях и в Учреждении в целом.

Выявленные проблемы по результатам самообследования: отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ; недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Дальнейшие пути развития МБУДО «ЦРТДиЮ»:

1. Повышение качества и эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ через обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Развитие кадрового ресурса Учреждения через развитие системы профессионального роста педагогических работников и привлечение молодых специалистов по востребованным направлениям дополнительного образования.
3. Расширение возможностей социального партнерства, привлечение к совместной деятельности образовательных организаций различного уровня, учреждений культуры, спорта, органов муниципальной власти, общественных организаций, СМИ.
4. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

6. Укрепление материально-технической базы и совершенствование механизмов финансово-экономического и управленческого регулирования образовательной деятельности Учреждения, в том числе путем совершенствования системы материального стимулирования педагогической деятельности и привлечения внебюджетных средств.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ РАЗМЕЩЕНО

на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»: centr-pionerov@yandex.ru